

RESPON ELIT MUSLIM MAKAMHAJI TERHADAP

CATUR PUSAT PENDIDIKAN



SKIRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

A'FIA NORHIDAYAT

NIM: G 000 080 064

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012



NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 Oktober 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : A'FIA NORHIDAYAT

NIM : G 000 080 064

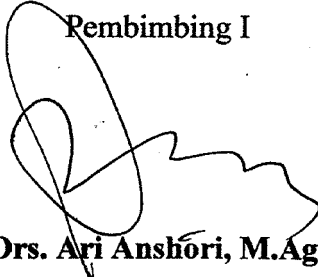
Progd. : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : **Respon Elit Muslim Makamhaji terhadap Catur Pusat Pendidikan.**

Maka selaku Pembimbing kami berpendapat, bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Ari Anshori, M.Ag.

Pembimbing II



Drs. M. Yusron, M.Ag.



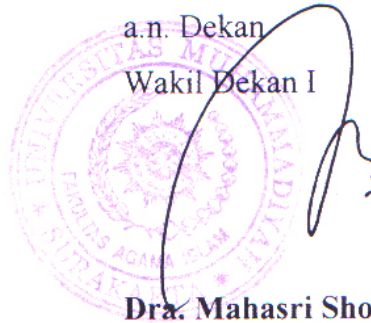
PENGESAHAN

Nama : A'fia Norhidayat
NIM : G 000 080 064
Proghi. : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Respon Elit Muslim Makamhaji terhadap Konsep Catur
Pusat Pendidikan

Telah dimunaqosyahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal 25 Oktober 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 29 Oktober 2012

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Penguji I

Drs. Abdulallah Mahmud, M.Ag.

Penguji II

Drs. M. Yusron, M.Ag.

Penguji III

DR. Badaruddin, M. Ag.

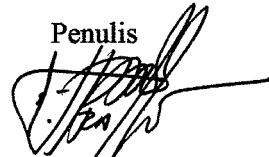
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis telah dijelaskan sumbernya serta disebut di dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Juli 2012

Penulis



A'fia Norhidayat

MOTTO

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا

فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka Telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.”

(Q.S. At-Taubah : 122)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Ayah dan Ibu yang tercinta. Bp. Maskan dan Ibu Falihah yang telah tak henti-hentinya mendo'akan serta mencurah-linpahkan kasih sayangnya.
- ❖ Bundaku tercinta Ibu Noorsasi Ningsing yang telah melahirkanku sehingga aku terlahir kedunia. Semoga mendapatkan tempat yang terbaik disisi-Nya. Amin.
- ❖ Saudara-saudaraku tersayang: Mbak Ema, Mas Ngatman, Mbak Eti, Mas Haryanto, Mas Udin, Mbak Muthmainah, Mbak Ida dan Mas Thofa, serta adikku Erska dan Evi, terima kasih dukungan moral dan materilnya.
- ❖ Almamaterku Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran, serta fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat menambah keilmuan.
- ❖ Teman-teman NEGOS '08: Nashirudin, Khoirul, Yahya, Aziz, Edi, Muchlis, Ismail, Haylan Latif dan yang lain. Semoga pesaudaraan yang telah kita jalani selama ini menjadi berkah tersendiri dan semoga selalu dalam lindunganNya.
- ❖ Kepada teman yang mengisi hari-hari di kantor IMM Cabang Sukoharjo, Feri Siregar, Najib, Qodir, Udin, dan segenap pimpinan IMM Cabang Sukoharjo.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ :

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan sebagian tugas dalam syarat menempuh jenjang Sarjana Strata Satu S1 Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat serta salam selalu tercurahkan pada Rasulullah Muhammad Saw, kepada sahabat, tabiin, tabiut-tabiin, keluarga dan seluruh umat manusia menjalankan risalahnya. Nabi Muhammad menjadi suri teladan bagi umatnya, sekaligus sebagai bapak pertama pendidikan Islam di sejarah peradaban manusia.

Skripsi yang berjudul “Respon Elit Muslim Makamhaji terhadap Catur Pusat Pendidikan” ini, memaparkan tentang pandangan elit muslim Makamhaji terhadap konsep catur pusat pendidikan. Serta bagaimana keterkaitan respon Elit muslim terhadap konsep catur pusat pendidikan.

Halangan dan rintangan selalu datang silih berganti menerpa pada diri penulis, yang menyebabkan hampir terbengkalainya penuyusunan skripsi ini. Sehingga karya tulis ini selesai tidak pada waktu yang telah dicita-citakan. Namun, alhamdulillah pada akhirnya skripsi ini berhasil diselesaikan juga. Betapa maha besar kekuasaan-Nya, atas segala *rahmat*, *rahman* dan *rahim*-NYa, karya yang sangat sederhana ini

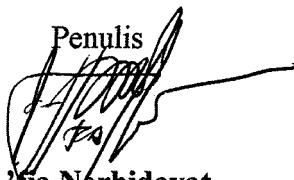
dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ari Anshori, M.Ag., selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Yusron, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasehat-nasehatnya.
6. Drs. Imron Rosyadi, M.Ag. selaku direktur Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran, beserta segenap dosen, serta bapak Mutohharun Jinan, S.Ag. M.Ag., Mas Furqon Mawardi, S.Pd.I., yang telah memberi masukan dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menempuh studi dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada seluruh pihak para Elit Muslim Makamhaji yang membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, yang bersedia untuk diwawancarai.
8. Kepada Khoirul Imron, Feri Siregar, Fajar, Nashiruddin atas pinjaman laptopnya. Serta kepada Qodir, Nasrullah, dan Feri yang bersedia menemani penulis untuk wawancara..
9. Kepada Mbak Ida dan mbak Ema yang senantiasa menjadi penyemangat dan menjadi motivasi penulis untuk cepat-cepat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga amal kebaikan kalian semua bernilai ibadah dan diganjar berlipat-lipat pahala dan kebaikan oleh Allah Swt. Tanpa jasa dan dukungan dari kalian mungkin takkan bisa penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selanjutnya, bak kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, ketiadasempurnaan tulisan ini penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak dan terutama bagi mereka yang tamak akan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 19 Oktober 2012

Penulis

A'fia Norhidayat

ABSTRAK

Respon merupakan tanggapan atau reaksi bisa berarti jawaban. Berbicara mengenai respon atau tidak respon terlepas dari pembahasan sikap. Respon juga diartikan sebagai suatu tingkah laku atau sikap yang berwujud baik sebelum pemahaman yang mendetail, penelitian, pengaruh atau penolakan, suka atau tidak suka serta pemanfaatan pada suatu fenomena tertentu.

Dalam masyarakat tertentu ada sebagian penduduk ikut terlibat dalam kepemimpinan, sebaliknya dalam masyarakat tertentu penduduk tidak diikuti sertakan. Dalam pengertian umum elite menunjukkan sekelompok orang yang dalam masyarakat menempati kedudukan tinggi. Dalam arti lebih khusus lagi elite adalah sekelompok orang terkemuka di bidang-bidang tertentu dan khususnya golongan kecil yang memegang kekuasaan. Dan di dalam Islam, pusat-pusat pendidikan dapat digolongkan dalam catur pusat pendidikan, yaitu keluarga, masjid, sekolah dan masyarakat.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pandangan elit muslim Makamhaji mengenai catur pusat pendidikan dan bagaimana keterkaitan respon elit muslim terhadap catur pusat pendidikan”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui respon atau tanggapan terhadap konsep catur pusat pendidikan, selain itu juga untuk menemukan keterkaitan respon Elit muslim dengan konsep catur pusat pendidikan. Jenis penelitian ini penelitian ini dikategorikan pada jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi serta dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1). Hampir semua elit muslim Makamhaji memberikan respon atau tanggapan yang baik. Ini bisa dilihat dari kepedulian masyarakat mengenai pendidikan. Selanjutnya pandangan elit muslim Makamhaji tentang Catur pusat pendidikan semua berharap yang sama yakni pusat-pusat pendidikan mempunyai fungsi sendiri-sendiri, meskipun demikian harus berjalan beriringan serta bekerjasama dengan baik dan saling mendukung agar tercapai tujuan pendidikan. (2). Keterkaitan respon elit muslim Makamhaji terhadap konsep catur pusat pendidikan. Jadi keterkaitan antara respon Elit muslim khususnya di lingkungan Makamhaji terhadap konsep catur pusat pendidikan sangat berpengaruh terhadap dunia pendidikan. Karena dengan respon itu masyarakat masih peduli dengan pendidikan dan di sisi lain dengan adanya respon atau tanggapan tersebut bisa dikaji dan dijadikan evaluasi ke depan agar menjadi lebih baik

Keyword : Respon, Elit Muslim, Catur Pusat Pendidikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II RESPON ELIT MUSLIM MAKAMHAJI TERHADAP	
 KONSEP CATUR PUSAT PENDIDIKAN	17
 A. Pengaertian Respon Elit Muslim Makamhaji	17
1. Pengertian Respon	17
2. Pengertian Elit Muslim Makamhaji.....	18

	B. Konsep Catur Pusat pendidikan.....	19
	1. Pengertian Konsep.....	19
	2. Catur Pusat pendidikan.....	20
BAB III	CATUR PUSAT PENDIDIKAN DALAM WACANA ELIT	
	MUSLIM MAKAMHAJI.....	28
	A. Gambaran umum desa Makamhaji.....	28
	1. Latar Geografis	28
	2. Kondisi Demografis	31
	3. Kondisi Sosial Budaya.....	31
	4. Gambaran Umum Elit Muslim Makamhaji	32
	B. Catur Pusat Pendidikan Dalam Wacana Elit Muslim	
	Makamhaji	33
BAB IV	ANALISIS DATA.....	41
	A. Padangan elit muslim makamhaji terhadap catur pusat	
	pendidikan.....	42
	B. Bagaimana keterkaitan respon Elit muslim Makamhaji	
	terhadap konsep catur pusat pendidikan.....	50
BAB V	PENUTUP	53
	A. Kesimpulan	53
	B. Saran-saran.....	55
	C. Kata Penutup	56
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN	